**Università degli Studi di Messina**

**Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Veterinarie (LM-9)**

Anno Accademico…………………………………………..

DIARIO

Tirocinio Pratico Applicativo ( CFU- Ore)

Studente…………………………………………………….

Struttura ospitante………………………………………….

Periodo programmato dal……………..al………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **N° ore** | **Luogo** | **Attività** | **Firma del tutor****aziendale** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Obiettivi:**

Il percorso formativo in Biotecnologie Veterinarie (LM-9) si pone l’obiettivo di costruire figure professionali con competenze multidisciplinari in ambito biotecnologico. Il corso si propone di formare professionisti in grado di comprendere i fenomeni che stanno alla base dei processi a carattere biotecnologico, intervenendo *ad hoc* attraverso l’applicazione di nuovi principi metodologici.

Gli obiettivi specifici del Corso di Studi sono:

* possedere una conoscenza approfondita degli aspetti biochimici e genetici delle cellule e delle tecniche di colture cellulari;
* possedere solide conoscenze su struttura, funzioni ed analisi delle macromolecole biologiche e dei processi cellulari;
* possedere buone conoscenze sulla morfologia e sulle funzioni degli organismi animali;
* conoscere e saper utilizzare le principali metodologie che caratterizzano le biotecnologie cellulari anche ai fini della progettazione e produzione di biofarmaci, diagnostici, vaccini a scopo sanitario;
* conoscere e sapere utilizzare le metodologie in ambito cellulare e molecolare delle biotecnologie anche per la riproduzione animale in campo clinico e sperimentale;
* possedere competenze per l'analisi di biofarmaci, diagnostici e vaccini in campo veterinario per quanto riguarda gli aspetti biochimici, biologici e tossicologici;
* conoscere gli aspetti fondamentali dei processi operativi che seguono la progettazione industriale di prodotti biotecnologici (anche per la terapia genica e la terapia cellulare), e della formulazione di biofarmaci;
* conoscere e saper utilizzare tecniche e tecnologie specifiche per la progettazione di farmaci innovativi;
* conoscere i fondamenti dei processi patologici d'interesse animale, con riferimento ai loro meccanismi patogenetici cellulari e molecolari;
* conoscere le situazioni patologiche congenite o acquisite nelle quali sia possibile intervenire con approccio biotecnologico;
* acquisire le capacità di intervenire per ottimizzare l'efficienza produttiva e riproduttiva animale;
* essere in grado di organizzare attività di sviluppo nell'ambito di aziende farmaceutiche e biotecnologiche con particolare attenzione agli aspetti di bioetica.

**QUESTIONARIO PER LA RACCOLTA OPINIONI DEI TUTOR CHE HANNO SVOLTO ATTIVITÀ DI TIROCINIO, SUI PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO NELLA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE IN BIOTECNOLOGIE VETERINARIE (LM-9)**

*Questionario per l’a.a.*

Ambito di applicazione:

**Domanda 1**: ritenete che la preparazione teorica dei tirocinanti sia adeguata all’ambito di vostra competenza?

O Si, totalmente

* Si, previo breve periodo di formazione interna
* Potenzialmente si, considerata la formazione di base ma previo lungo periodo di formazione preliminare
* No, è necessaria l’acquisizione di ulteriori competenze teoriche intrauniversitarie

**Domanda 2**: ritenete che la preparazione pratica dei tirocinanti/stagisti sia adeguata all’ambito di vostra competenza?

O Si, totalmente

O Si, previo breve periodo di formazione interna

O Potenzialmente si, considerata la formazione di base ma previo lungo periodo di formazione preliminare

O No, è necessaria l’acquisizione di ulteriori competenze teoriche intrauniversitarie

**Domanda 3**: come giudicate la motivazione e l’interesse dei tirocinanti/stagisti nell’ambito dell’attività svolta sotto la vostra guida?

O Molto elevata

O Buona

O Sufficiente

O Scarsa

Data

Firma del Tutor